Конспект методической разработки организации НОД по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

**Составление сказки: «Приключения Хомани на улицах города Тарко - Сале»**

(по ознакомлению детей с правилами дорожного движения)

**Основная общеобразовательная задача НОД**: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; формировать навыки безопасного поведения на улице.

**Интеграция:** социализация, коммуникация, познание, физическая культура.

**Цель НОД:** закрепить понятия проезжая часть, тротуар;

Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы - по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где повешен знак «Переход»;

учить объяснять световые сигналы светофора, приучать к дисциплине на дорогах;

закрепить правила посадки в транспорт;

продолжать учить группировать знаки: предписывающие, запрещающие, информационно-указательные;

развивать связную речь, мышление, воображение;

обогащать и активизировать словарь по дорожной лексике.

Оборудование НОД: группа оформлена в виде улицы; дорожные знаки; светофор; для детей маски с городскими видами транспорта; предметные картинки с изображением тротуара, проезжей части, перекрёстка, автобусной остановки .

**Ход проведения НОД:**

- Ребята, сегодня мы с вами будем придумывать сказку, посмотрите вокруг и догадайтесь, о чём будет эта сказка?

- Правильно, о правилах дорожного движения. Сейчас я начну, а вы продолжите.

В далёком северном стойбище оленевода Пету Чёльчевича жила девочка по имени Хомани. Она никогда не была в большом городе. Она играла с подружками, помогала маме по хозяйству, бабушка рассказывала ей сказки, а Хомани мечтала побывать в городе, о котором много слышала. И вот однажды родители взяли её с собой в Тарко – Сале. Город ей очень понравился, и она вышла поиграть на улицу с мячиком, а он выкатился на дорогу и девочка, побежав за ним, чуть не попала под колеса автомобиля. Хомани получила травму.

- Грустный конец у сказки?

- И сказка получилась очень короткая.

- Давайте поможем Хомани, тогда и сказка получится длиннее, интереснее и веселее.

- Хомани выскочила на дорогу. Что с ней могло случиться?...

«Когда она выбежала на дорогу, то чуть не попала под колёса автомобиля. Из него вышел водитель».

- Давайте подумаем, что сказал Хомани водитель?

-Дети должны играть на детских площадках, вдали от дороги.

Хомани взяла мячик и хотела перейти улицу и снова чуть не попала под колёса автомобиля.

- Что же может с ней случиться, если она перейдёт дорогу в неположенном месте, не посмотрев по сторонам?

- Как же надо поступить нашей героине?

- Дорогу надо переходить по пешеходному переходу, посмотреть влево - вправо. Если нет машины - идти, если есть - подождать.

Продолжаем нашу сказку. «Хомани шла по тротуару и увидела знак, где есть буква «А» и нарисован автобус».

- Что же это за знак? (автобусная остановка).

«Хомани захотела проехать по городу на автобусе и посмотреть достопримечательности города».

- Давайте вспомним, что надо делать, чтобы избежать опасности при посадке в транспорт?

- ожидать транспорт на остановке, не выходя на проезжую часть;

- не начинать посадку до полной остановки транспорта;

- проходить в салон, не задерживаясь в дверях;

- быть осторожным, когда двери закрываются.

«Хомани села в автобус и поехала по улице Республика».

- Раньше наша героиня была кем?

- Пешеходом.

- А теперь стала?

- Пассажиром.

Во время поездки на автобусе девочка видела удивительный знак с тремя мигающими глазами. Она никогда раньше такого не видела.

Автобус остановился. Хомани вышла, и спросила у прохожих, что это такое и как называется. Чтобы рассказать Хомани, зачем нужен светофор, и как помогает он нам на дорогах, давайте поиграем в игру «Пешеходный переход». Дети считалкой выбирают, кто будет светофором, пешеходом, машиной. Затем по сигналу светофора переходят дорогу дети или едут машины.

**Считалка:**

Стоп машина, Стоп мотор

Тормози, скорее шофёр!

Красный глаз глядит в упор

- это строгий светофор.

«Теперь Хомани уже знала, как должен действовать пешеход на перекрёстке. Дождалась, когда загорится зелёный свет, и перешла дорогу. Дальше, она увидела, что у дороги, есть какие то знаки».

На дорогах людям помогают дорожные знаки. Они предупреждают, указывают, запрещают. Давайте с вами поиграем в игру «Разрешаю - запрещаю». На ковре разложены все знаки. Каждый из вас должен взять один знак, определить какой он и положить: на этот стол - запрещающий, на этот - предупреждающий, и на этот - информационно указательный.

« Хомани познакомилась со знаками и продолжила свой путь. Далее она увидела полосатую дорогу и удивилась. Чтобы это могло значить?

- Что это ребята?

- Пешеходный переход - Зебра;

- С какой целью на дороге рисуют «Зебру»?

- Пешеходный переход - это место, где нет светофора, но пешеходы могут переходить дорогу только в этом месте.

А сейчас мы поиграем в игру «Можно - нельзя». Дети должны перейти дорогу только в том месте, где есть Знак «Пешеходный переход».

Продолжим сочинять сказку.

«Познакомившись с работой светофора, дорожными знаками Хомани отправилась домой, чтобы рассказать о своём путешествии по городу и о правилах дорожного движения».

- А теперь, давайте расскажем сказку все вместе, и посмотрим, что у нас получилось. В далёком северном стойбище оленевода Пету Чёльчевича жила девочка по имени Хомани. Она никогда не была в большом городе. Она играла с подружками, помогала маме по хозяйству, бабушка рассказывала ей сказки, а Хомани мечтала побывать в городе, о котором много слышала. И вот однажды родители взяли её с собой в Тарко – Сале. Город ей очень понравился, и она вышла погулять и поиграть с мячиком, а он выкатился на дорогу. Когда она выбежала на дорогу и чуть не попала под колёса автомобиля, из него вышел водитель». Он рассказал: Дети должны играть на детских площадках, вдали от дороги, а дорогу надо переходить по пешеходному переходу. Она перешла дорогу по *пешеходному переходу*. На автобусной остановке села в автобус. Проехав несколько остановок, решила выйти. Дождалась, когда на светофоре загорелся зелёный свет,перешла на другую сторону дороги. Увидела дорожные знаки, узнала, как они помогают людям.

Дома, в стойбище она рассказала друзьям и подругам о своём путешествии по городу и о правилах дорожного движения.

- Кто хочет попробовать рассказать сказку?

(Воспитатель рассказывает сказку до того момента, где Хомани вышла погулять. Дальше продолжает ребёнок. При рассказывании сказки детьми, используется показ картинок, которые помогут ребёнку вспомнить, с чем познакомилась Хомани во время путешествия по городу Тарко - Сале).